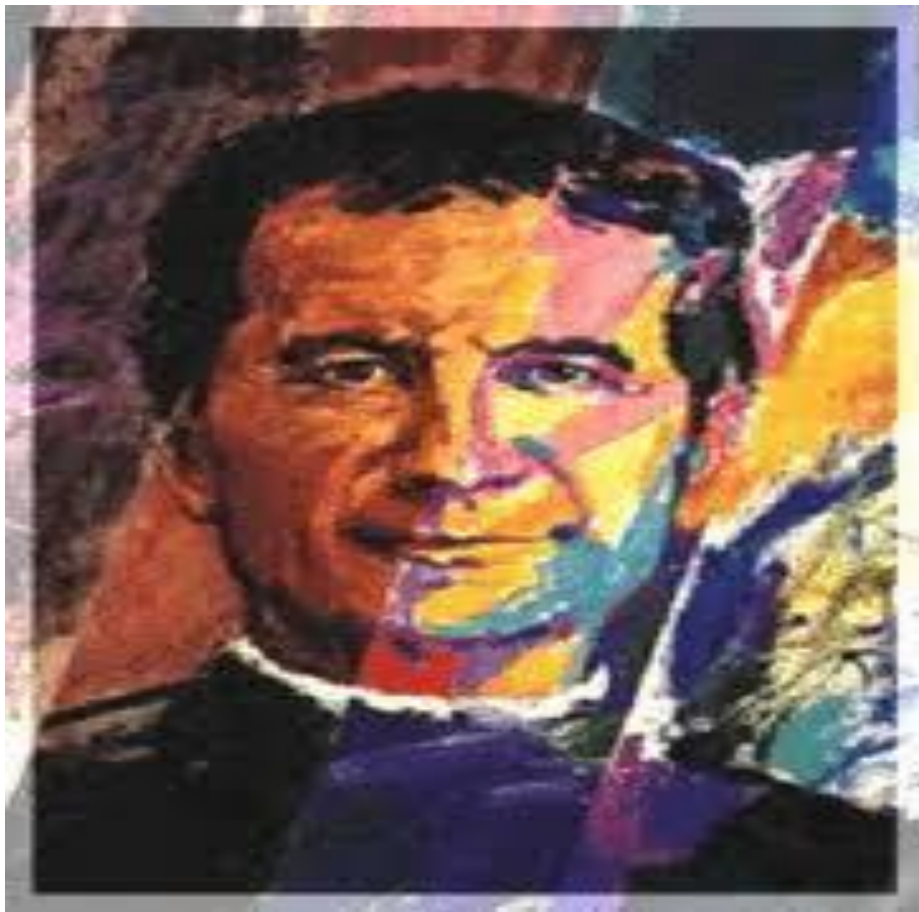




*COLEGIO TECNOLÓGICO DON
BOSCO*



*PLAN DE DESARROLLO
PROFESIONAL DOCENTE 2024*



ÍNDICE

FUNDAMENTACIÓN	03
PRINCIPIOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	04
PERFIL DEL DOCENTE DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA	05
EJES TEMÁTICOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	06
OBJETIVO GENERAL	07
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	07
CRONOGRAMA DE TRABAJO	08
MONITOREO	14
EVALUACIÓN DEL PLAN	14



. FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Desarrollo Profesional Docente, está inspirado en la Ley N°20.903 y es un instrumento de gestión, destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias profesionales del profesorado.

La formación y enriquecimiento permanente de las capacidades docentes y la adquisición crítica de conocimientos, habilidades y la inteligencia emocional que son parte esencial de un estilo profesional de pensar, planificar y actuar con niños, jóvenes y colegas en cada una de las etapas de la vida docente.

En consideración de esto, es de gran importancia que las y los docentes de nuestro establecimiento estén en constante actualización de sus conocimientos, por lo que es necesario facilitar los espacios en que puedan aprender sobre sus propias prácticas, a fin de profesionalizar el rol docente y ofrecer una educación de calidad acorde a las necesidades de toda la comunidad educativa. Así, la misión del desarrollo profesional es preparar y apoyar a las y los docentes en la conducción de todo el estudiantado al logro de aprendizajes significativos y de calidad.

El Plan Institucional de Desarrollo Profesional Docente, de carácter estratégico, busca establecer prácticas de mejoramiento continuo y sostenido, en apoyo al quehacer de todas y todos los docentes del establecimiento. En este contexto, favorece la sistematicidad, tanto de acciones internas (acompañamiento en aula, mecanismos de apoyo mutuo, entre otros), como acciones externas (capacitaciones según focos detectados en el interés del cuerpo docente, plan curricular y Proyecto Educativo Institucional).

El presente Plan, se constituye como un conjunto de oportunidades otorgadas al profesorado, con el fin de dar respuesta a los compromisos declarados en el Proyecto Educativo Institucional, referido a la formación integral del estudiantado, donde las y los docentes cumplen un rol fundamental. Así, este conjunto de acciones busca actualizar y profundizar conocimientos en diferentes áreas de desarrollo profesional y de esta forma elevar el nivel académico, la calidad de los procesos de enseñanza y el mejoramiento de resultados académicos.



PRINCIPIOS QUE PROMUEVE EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

- **Profesionalidad docente:** Promover la formación y desarrollo de profesionales que cumplen una misión decisiva en la educación integral de sus estudiantes.
- **Autonomía Profesional:** Propiciar la autonomía del profesional de la educación para organizar las actividades pedagógicas de acuerdo con las características de sus estudiantes y la articulación de un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, conforme a las normativas curriculares, al respectivo proyecto educativo institucional, a las orientaciones legales del sistema educacional y a los programas específicos de mejoramiento e innovación.
- **Responsabilidad y ética profesional:** Promover el compromiso personal y social, así como la responsabilidad frente a la formación y aprendizaje de todos los estudiantes como también cautelará el cultivo de valores y conductas éticas propias de un profesional de la educación.
- **Desarrollo continuo:** Promover la formación profesional continua de los docentes, de manera individual y colectiva, la actualización de los conocimientos de las disciplinas que enseñan y de los métodos de enseñanza, de acuerdo con el contexto escolar en que se desempeñan.
- **Innovación, investigación y reflexión pedagógica:** Fomentar la creatividad y la capacidad de innovación e investigación vinculadas a la práctica pedagógica, contribuyendo a la construcción de un saber pedagógico compartido.
- **Colaboración:** Promover el trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, tendiente a construir comunidades de aprendizaje, guiadas por directivos que ejercen un liderazgo pedagógico y facilitan el diálogo, la reflexión colectiva y la creación de ambientes de trabajo que contribuyen a mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- **Participación:** Participación de los profesionales de la educación en las distintas instancias de la comunidad educativa y su comunicación con los distintos actores que la integran, en un clima de confianza y respeto de los derechos de todas las personas.



PERFIL DEL DOCENTE DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA

El perfil del docente se concreta en tres indicadores fundamentales:

COMPONENTE PERSONAL: El/la docente debe reflejar un actuar de acuerdo con los sellos establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, caracterizado principalmente por su compromiso, responsabilidad, proactividad y en especial el desarrollar diariamente un estilo de trabajo colaborativo y constituya un modelo para sus estudiantes; un líder que está al servicio de los demás.

COMPONENTE INSTITUCIONAL: El/la docente debe manifestar un conocimiento de la misión de nuestro Proyecto Educativo, de sus Objetivos Institucionales y de los Planes de Gestión del colegio, manifestando un compromiso para que nuestros principios educativos sean asimilados por sus estudiantes, a través de métodos y estrategias que les permitan observarlos y vivenciarlos de manera permanente en la práctica educativa.

COMPONENTE PROFESIONAL: El/la docente debe conocer nuestro Reglamento Interno, de su rol y del presente perfil profesional que debe mostrar; mantenerse actualizado/a de las políticas educativas, sus programas y planes; y participar en el fortalecimiento en el desarrollo profesional docente interno, a través de un trabajo participativo y colaborativo, proporcionando, en lo posible, descubrimientos, avances e innovaciones propias de su campo de trabajo, demostrando una clara vocación pedagógica, con sentido ético y responsabilidad social.

EJES TEMÁTICOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Planificación curricular
- Estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje: Educación Inclusiva, Educación Emocional.
- Recursos didácticos y tecnológicos
- Evaluación y análisis de los aprendizajes



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el desempeño profesional docente, mediante la actualización y profundización de conocimientos disciplinares y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales) y desarrollo de competencias integradoras para la inclusión educativa con prácticas pedagógicas efectivas en el aula, elementos que responden a las necesidades curriculares actuales y a las establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Asegurar el conocimiento de todas y todos los docentes respecto al funcionamiento del establecimiento, roles, funciones, contexto educativo y procedimientos internos de la comunidad, mediante un programa de inducción para docentes que se integran al establecimiento y también para docentes que ya son parte de la comunidad.
2. Asegurar un proceso de acompañamiento al docente, retroalimentando y reflexionando en torno a su quehacer profesional, en la búsqueda de herramientas que apoyen su trabajo en el aula, basado en los nuevos Estándares de la Profesión Docente para el Marco de la Buena Enseñanza.
3. Fomentar una cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando el análisis de sus prácticas y resultados de aprendizaje, y contexto socio educativo del colegio. Además de compartir prácticas asertivas.
4. Capacitar a docentes respecto a competencias técnicas y socioemocionales detectadas desde sus propias prácticas, en coherencia con las exigencias curriculares y del contexto escolar actual.



CRONOGRAMA DE TRABAJO

CRONOGRAMA DE TRABAJO	
Objetivo General	Fortalecer el desempeño profesional docente, mediante la actualización y profundización de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales) y desarrollo de competencias integradoras para la inclusión educativa con prácticas pedagógicas efectivas en el aula, elementos que responden a las necesidades curriculares actuales y a las establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivos Específicos	1. Asegurar el conocimiento de todas y todos los docentes respecto al, funcionamiento del establecimiento, roles, funciones, contexto educativo y procedimientos internos de la comunidad, mediante un programa de inducción para docentes que se integran al establecimiento y también para docentes que ya son parte de la comunidad.
Actividad	1. Inducción en los aspectos pedagógicos de cada disciplina y coordinación interna. 2. Entrega de documentos rectores e inducción a todas y todos los docentes. (PEI, RICE, Reglamento de evaluación y promoción) 3. Socialización del equipo de aula y trabajo colaborativo para la inclusión. (PIE)
Periodo de aplicación de la Actividad (mes)	Marzo
Ámbito de Intervención	<ul style="list-style-type: none">- Consejos de Profesores- Períodos de organización y planificación curricular.



Responsables de la actividad	<ul style="list-style-type: none">- Equipo Directivo- UTP- Coordinadora PIE
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Documentos rectores digitales.- Listado de asistencia- Registro de actas

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Objetivo General	Fortalecer el desempeño profesional docente, mediante la actualización y profundización de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales) y desarrollo de competencias integradoras para la inclusión educativa con prácticas pedagógicas efectivas en el aula, elementos que responden a las necesidades curriculares actuales y a las establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivos Específicos	2. Asegurar un proceso de acompañamiento al docente, dando apoyo y reflexionando en torno a su quehacer profesional, en la búsqueda de herramientas que apoyen su trabajo en el aula, basado en los nuevos Estándares de la Profesión Docente para el Marco de la Buena Enseñanza.
Actividad	1.- Acompañamiento al aula y retroalimentación por parte del Equipo de Gestión Pedagógica a docentes de aula regular y docentes especialistas en educación diferencial. 2.- Acompañamiento tutorial a docentes nuevos.



Periodo de aplicación de la Actividad (mes)	Marzo a Diciembre
Ámbito de intervención	<ul style="list-style-type: none">- Sala de Clases- Consejos de Profesores- Jornadas de reflexión pedagógica
Responsables de la actividad	<ul style="list-style-type: none">- Equipo de Gestión Pedagógica
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Rutas de visitas- Pautas de acompañamiento- Informes

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Objetivo General	Fortalecer el desempeño profesional docente, mediante la actualización y profundización de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales) y desarrollo de competencias integradoras para la inclusión educativa con prácticas pedagógicas efectivas en el aula, elementos que responden a las necesidades curriculares actuales y a las establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivos Específicos	3. Fomentar una cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando el análisis de sus prácticas y resultados de aprendizaje, así como también el contexto socio educativo del colegio. Además de compartir prácticas asertivas.
Actividad	1.- Generar espacios de trabajo colaborativo y reflexión docente, tratando temas técnicos pedagógicos (DIA, estándares de aprendizaje,



	estrategias e instrumentos de evaluación, resultados académicos u otros a fines)
Periodo de aplicación de la Actividad (mes)	Marzo a Diciembre
Ámbito de intervención	<ul style="list-style-type: none">- Consejos de Profesores- Períodos de organización y planificación curricular- Jornadas de reflexión pedagógica- Reunión de articulación
Responsables de la actividad	- UTP
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Actas de reuniones- Listado de asistencia- Material Talleres

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Objetivo General	Fortalecer el desempeño profesional docente, mediante la actualización y profundización de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales) y desarrollo de competencias integradoras para la inclusión educativa con prácticas pedagógicas efectivas en el aula, elementos que responden a las necesidades curriculares actuales y a las establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivos Específicos	4.Capacitar a docentes respecto a competencias técnicas y socioemocionales detectadas desde sus propias prácticas, en coherencia con las exigencias curriculares y del contexto escolar actual.



Actividad	1.- Desarrollo de capacitaciones internas y externas, según necesidades detectadas. 2. Jornadas de formación para proceso de Evaluación docente
Periodo de aplicación de la Actividad (mes)	Marzo - Diciembre
Ámbito de intervención	<ul style="list-style-type: none">- Consejos de Profesores- Jornadas de reflexión pedagógica- Jornadas de perfeccionamiento
Responsables de la actividad	<ul style="list-style-type: none">- Equipo de Gestión.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Listado de asistencia- Material presentado- Planificación o programa de la actividad

MONITOREO

- Análisis y seguimiento de acciones por el Equipo de Gestión Pedagógica.

EVALUACIÓN DEL PLAN

- Evaluación Final por el Equipo de Gestión